



かがやき第二号では、小学部の活動を紹介します。小1から高3までの児童生徒が学ぶ、沼津特別支援学校の中で、入り口にあたるのが小学部です。低学年、中学年、高学年と経験を積みながらステップアップしていきます。裏面では、校務分掌の中で、「児童生徒が安全に安心して学習できる学校を作る」という役割を担う、三つの課を取り上げて、活動を紹介します。

～小学部の活動～

低学年(1年生)

小学部1・2年生では、『遊びの指導』を中心に学習に取り組んでいます。夢中になって遊ぶ中で主体性を育み、いろいろな身体の使い方を経験したり好きな遊びを見付けたりし、教師や友達とかわりあいながら、様々な力を身に付けています。

「しんぶんランドであそぼう」では、1つの教室をしんぶんランドに変身させました。しんぶんランドからぶんちゃん(キャラクター)が迎えに来て、教室から新聞電車に乗って出発します。入り口を入ると、新聞カーテン、壁は新聞に埋め尽くされた空間が…。新聞プール・新聞山では、埋まったり新聞紙をまき上げたり体全体を使い遊びました。また、着替えコーナーや新聞のお家では、マントやぼうしをかぶったりお店屋さんごっこを友達や先生と楽しんだりする姿が見られました。



中学年(3年生)

3年生は、児童が目標に向かって自分で課題を解決していくことを大切に、様々な活動に取り組んでいます。

『生活単元学習』では、ゲームに必要な物を自分で作ったり、友達の様子をまねたりしながら活動し、試行錯誤をして取り組む姿が見られています。また、野菜を育てる活動に取り組んだり、高学年に向け、係活動や役割分担をした活動にも挑戦したりしています。

コミュニケーション面では、写真カードやシンボルマークを頼りに、自分の思いを伝えることに取り組んでいます。「自分はこうしたい。」という気持ちを大切に、自主性を育てています。



高学年(6年生)

小学部の最上級生として委員会や運動会の実行委員など、リーダーの役割に積極的に取り組んでいます。

1年生と仲良くなろうの会では、6年生として初めて会の企画、運営をしました。無事成功することができ、最上級生としての自信ができました。

運動会では、実行委員としてスローガンを考えたり、ラジオ体操の手本となったりして小学部運動会を盛り上げることができました。

委員会では、4つの委員会「保健委員」「美化委員」「牛乳パック委員」「掃除委員」に分かれて活動しています。小学部のためにハンドソープやトイレットペーパーの補充をしたり、掃除をしたりしています。



～各分掌課より～

体育課 ～つながり運動会 テーマは「仲間と協力」～

今年度は新型コロナウイルス感染症 5 類移行後の運動会でしたが、児童生徒、参加者の安全を考え、昨年度と同様の規模縮小での開催となりました。12 年間のつながりを大切に、運動会のテーマ「仲間と協力」を基に各学部でスローガンを考えたり、練習では高等部生徒が小学部に徒競走、中学部に沼特ソーランの手本を見せる「つながり授業」を行ったりしました。

当日は、熱中症が心配されるほど良い天気だったため、熱中症指数を 1 時間ごとに計測し、児童生徒だけではなく、来場者にも水分補給を促す放送を入れ、安全に留意しました。

『風林火山
～チームで
勝利を
掴み取れ』～



『仲間
輝く
全力勝負!!』



『なかもと
たすけあい
1つになろう
うんどう会』



保健給食課

保健給食課では、万が一事故が起きた際にも、迅速且つ適切な判断と行動がとれる力を身に付けられるよう、学部、学年ごとに緊急体制訓練を計画し、実行しています。ロールプレイ型の訓練を行い、出てきた課題を改善しながら取り組んでいます。

校内には、4カ所に AED を設置しています。心肺蘇生法や AED 講習会も行い、緊急時に備えています。

また、緊急時のみでなく、事故の未然防止策を講じることができるよう、ヒヤリハット事例の紹介を行い、安全安心に生活できるよう心掛けています。



防災防犯課 ～防災教育への取り組みについて～

今年度は、新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、コロナ禍ではできなかった実際の場面を想定した避難訓練への取り組みが始まりました。

地震避難訓練では、地震発生時の初期避難の仕方と避難時の約束を確認することを目的に、3年ぶりとなる各棟3階への垂直避難を行いました。避難場所となる教室での待機の仕方や3階までの移動を確認することができ、実りある訓練となりました。

今後も総合防災訓練や火災訓練など、実際の場面を想定した訓練がありますので、引き続き、本校の防災防犯活動への御協力をお願いします。



沼特 HP 更新中！

各学部の教育活動の様子や児童生徒の作品等、様々な情報を定期的に更新しています。是非、御覧になってください。

